

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе наставничества
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 9

1. Общие положения

Настоящее положение о системе наставничества муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 (далее МБОУ СОШ № 9) разработано в соответствии со ст. 48 Федерального закона от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1. Наставничество в МБОУ СОШ № 9 – разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных организациях или имеющими трудовой стаж не более 5 лет, или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Наставник – опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист – начинающий учитель, овладевший знаниями основ педагогики по программе вуза, ссуза, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану.

1.2. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

2. Цели и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества в МБОУ СОШ № 9 является оказание методической помощи, содействие адаптации и профессионального становления молодых учителей, педагогов, вновь пришедших на работу.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- содействие выработке навыков профессионального поведения педагогов, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам;
- адаптация к корпоративной культуре, освоение лучших традиций коллектива и правил поведения в школе, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя;
- оказание моральной и психологической поддержки молодым учителям в преодолении профессиональных трудностей при выполнении должностных обязанностей.

3. Организационные основы наставничества

3.1. Наставничество организуется на основании приказа директора школы.

3.2. Руководство деятельностью наставников осуществляют куратор - заместитель директора школы, курирующий методическую работу, и руководители методических

3.3. Руководитель методического объединения совместно с куратором подбирают кандидатуру наставника из наиболее подготовленных учителей, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться профессиональным опытом, системное представление о педагогической деятельности и работе школы, стаж педагогической деятельности не менее пяти лет.

3.4. Кандидатуры наставников рассматриваются на заседаниях методического объединения, согласовываются с заместителем директора по методической работе и утверждаются приказом директора (до 01 сентября текущего года).

3.5. Назначение наставника производится приказом директора школы с указанием срока наставничества. Основанием для приказа по утверждению наставника является выписка из заседания школьного методического объединения, согласованная с заместителем директора по методической работе.

3.6. Наставничество устанавливается над следующими категориями педагогов школы:

- впервые принятыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных организациях;
- учителями, переведенными на другую работу, если выполнение ими должностных обязанностей требует расширения и углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками;
- учителями, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения уроков в определенном классе (по определенной тематике).

3.7. Замена наставника производится приказом директора школы в случаях:

- увольнения наставника;
- психологической несовместимости наставника и молодого специалиста.

4. Обязанности наставника

4.1. Наставник обязан:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разработать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, обучающимся и их родителям (законным представителям);
- знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учителю – предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;
- проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом План профессионального становления; давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами

качественного проведения занятий, выявлять и давать рекомендации по устранению допущенных ошибок;

- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

5. Права наставника

5.1. Наставник имеет право:

- с согласия заместителя директора по УВР (руководителя методического объединения) подключить для дополнительного обучения молодого специалиста других сотрудников школы;
- требовать рабочие отчеты у молодого специалиста, как в устной, так и в письменной форме.

6. Обязанности молодого специалиста

6.1. Молодой специалист обязан:

- изучать Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», другие нормативные и локальные акты, регламентирующие деятельность школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника инновационным методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

7. Права молодого специалиста

7.1. Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- посещать внешние организации по вопросам, связанным с педагогической деятельностью;
- повышать квалификацию удобным для себя способом.

8. Документы, регламентирующие наставничество

8.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- настоящее Положение;
- приказ директора школы об организации наставничества;
- планы работы школьных методических объединений;
- протоколы заседаний школьных методических объединений, на которых рассматривались вопросы наставничества.

9. Стимулирование наставничества

9.1. Материальное стимулирование наставников осуществляется согласно Положению об оплате труда работников МБОУ СОШ № 9 (Приложение 2)

9.2. Материальная поддержка молодых педагогов осуществляется согласно Положению об оплате труда работников МБОУ СОШ № 9 (Приложение 3, п.3)